

VISIE

Waarom evalueren we?

Vanuit onze schoolvisie, waarin élk kind centraal staat, stimuleren en motiveren we elke leerling om zich optimaal te ontwikkelen/ontplooiën. Hiervoor garandeert onze school een gerichte begeleiding op maat van het kind met regelmatige feedback.

Evaluatie is voor ons het verzamelen, het interpreteren en presenteren van informatie teneinde het leerproces bij te sturen, vertrekkende vanuit de talenten van elk kind. Remediëring is hierbij een essentiële stap in het groeiproces van de leerling.

Onze huidige maatschappij vraagt mensen die voldoende kennis en vaardigheden bevatten zoals zelfstandigheid, flexibiliteit, creativiteit, ICT-vaardigheid, probleemoplossend en in team kunnen werken,.... Onze school streeft ernaar om dit in onze schoolwerking te integreren.

Wat evalueren we?

De basis van onze evaluatie zijn de leerplannen. De eindtermen en de daaruit voortvloeiende leerplandoelstellingen leggen het accent op het verwerven van vaardigheden, het leren leren, de sociale vaardigheden, ICT en zelfstandigheid. We meten op regelmatige basis in welke mate de leerplandoelen bereikt zijn. Op deze manier kunnen we de leerlingen ook constant bijsturen gedurende het leerproces.

Hoe evalueren we?

Niet alleen kennisoverdracht is belangrijk, maar ook het bevorderen van vaardigheden, attitudes en leerstrategieën zijn voor ons een basis om te evalueren. De evaluatie-instrumenten die we hiervoor hanteren zijn o.a. observatie, gesprekken, enquête, zelfevaluatie, peer-assesement, groepsevaluatie, ...

Deze evaluatie gebeurt niet enkel op het einde van het schooljaar, maar gebeurt tijdens het hele leerproces. Op deze manier worden sterktes/zwaktes met het hele team besproken om de leerlingen verder te begeleiden en te oriënteren.