

Schooljaar 2013 - 2014

Project Oorlog

Tijdens de maand mei werkten de eerstejaars rond het thema 'Oorlog'. We bekeken samen een filmpje over Anne Frank, een joods meisje dat haar ervaringen van tijdens de oorlog neerschreef in een dagboek. We bekeken een interview met een dame die Annes beste vriendin was ten tijde van de oorlog. Aangrijpend wat zij ons allemaal vertelde hoe het eraan toe ging tijdens de oorlogsjaren. We lazen ook een aantal gedichten rond het thema oorlog en luisterden naar het verhaal van Tommy. We leerden ook woordjes die typisch zijn voor de oorlog. Moeilijk om te schrijven en soms ook uit te spreken. Alles wat we deze week hoorden en zagen over de oorlog zal ons zeker bij blijven.

A. Daerden

Bezoek het Gravensteen Gent



Op de laatste dag moesten we 's morgens direct de handen uit de mouwen steken: de kamers moesten helemaal opgeruimd en gestofzuigd worden. Tijdens dit werk had iedereen het nog over het leuke feestje van de vorige avond, dus er werd niet echt geklaagd.

Na een stevig ontbijt droegen we alle bagage terug naar de bus en gingen we nog één laatste keer op pad. Bestemming: Gent.

Eenmaal aangekomen viel ons oog op het imposante Gravensteen. De rondleiding in het Gravensteen viel in de smaak: sappige folterverhalen en grappige weetjes passeerden de revue.

Na de interessante rondleiding drong het stilletjes aan door: dit is het einde van een geweldige week...

De bus zette koers naar Hasselt en omstreeks 18uur werden we verwelkomd door onze ouders, moe maar voldaan!

Groep rood onder leiding van N. Schepers

Brugge



Rond de 15de eeuw was Brugge de grootste havenstad van Europa.

In de stad lopen er allemaal kleine kanaaltjes tussen de huizen. Vandaar noemt men Brugge 'Het Venetië van het noorden.'

We hebben eerst de stad verkend. We zagen er heel wat kantwerk. Dit is waar Brugge om bekend is.

Wat opviel was dat de huizen kleine deuren hadden. Vroeger waren de mensen dan ook kleiner .

Wist je dat in de middeleeuwen de mensen belastingen op de ramen moesten betalen? Vandaar dat de mensen toen soms de ramen dichtmetselden.

In de stad zagen we veel toeristen voornamelijk Japanners en Chinezen.

We bezochten het Groeningemuseum. We zagen er o.a schilderijen van de Vlaamse primitieven. Deze schilderijen zijn fijn, realistisch en heel gedetailleerd geschilderd. Een bekende schilder van Vlaamse primitieven was Jan Van Eyck.

Groep blauw

Avondactiviteiten zeeklassen



De eerste avond zijn we bij aankomst de pier in Nieuwpoort gaan verkennen. Het weer was redelijk goed en we hadden een fantastisch uitzicht over de kustlijn. We hebben er kunnen uitwaaien, foto's nemen en gezellig kunnen lopen tussen de meeuwen en de andere vogels.

Ook de volgende 2 dagen zijn we telkens naar het strand gegaan. Daar hebben we in het zand gelopen, we hebben er gevoetbald, maar we hebben ook op de dijk gewandeld. Woensdagavond

hebben we op het terras van de cafetaria van het hotel gezeten. Het was er niet zo warm, maar het drankje en de speeltuin maakten veel goed.

Donderdag hebben we afgesloten met een barbecue en een mega-coole fuif, met als DJ's Mr. Saenen en Mr. Schepers. We hebben er gedanst op liedjes die we zelf hadden gekozen. Het was een fantastische afsluiter van een onvergetelijke Zeeklassen.

Verslag door Ilja & Sila (groep paars)

Zeeklassen- Dag 1



Maandag vertrokken we eindelijk op zeeklassen. Om half zeven vertrok de bus op school. Het afscheid nemen van ouders en familie was niet zo leuk. Na één en een half uur in de bus te zitten, kwamen we aan in de haven van Antwerpen. We kregen een rondleiding door twee gidsen en we hebben veel bijgeleerd. Er werd ons veel verteld over containers, over het op- en afzetten van containers op de vrachtwagen, ... Het was zeer druk aan de haven met als gevolg dat het zeer interessant was. Ook de werking van de sluis mochten we bekijken.

Na de rondleiding hadden we natuurlijk honger en mochten we onze picknick opeten in het bezoekerscentrum. Om één uur vertrokken we naar Nieuwpoort. Zo zagen we direct het mooie hotel "Floreal". Na het uitladen van onze koffers konden we eindelijk de zee zien en gingen we naar de pier. Nu konden we genieten van de warme zon. Na een uurtje op de pier gingen we terug naar het hotel. Vanaf toen gingen we onze kamers in orde maken.

Nadat we onze kamers in orde gemaakt hadden, gingen we voor het eerst in het hotel eten. Mhhh...fishsticks met puree, we vonden het allemaal lekker! Na onze zware eerste dag, mochten we dan toch nog even bellen naar onze ouders, vrienden of familie. Om half tien werden onze gsm's opgehaald en konden we samen nog wat praten en rustig televisie kijken. Om tien uur gingen de lichten uit en moest iedereen gaan slapen.

Door Mirre Daels (2Aa),Marte Bwirire(2Aa),Robin Quanten(2Ab),Robin Motmans(2Ab),Michiel Swaanen(2Ab),Ibo Janssen(2Aa),Evy Creten(2Aa)

Haspengowdag

Vandaag zijn we met alle leerlingen van het 1^{ste} jaar naar Haspengouw geweest. Dit is een landelijke streek in het zuiden van Limburg.

Eerst hebben we een uurtje een wandeling gemaakt door het glooiende landschap en kregen we uitleg van onze leerkracht aardrijkskunde. We hebben geleerd wat hoogstam- en laagstamboomgaarden zijn, hoe holle wegen zijn ontstaan, wat maretakken met de ondergrond te maken hebben en wat het verschil is tussen droog en vochtig Haspengouw.

Daarna hebben we een bezoek gebracht aan de Servoswinning in Millen. Dit is een typische Haspengouwse vierkantshoeve. We hebben hier kennisgemaakt met het leven op een boerderij: de dieren die moeten verzorgd worden, de machines die de boer gebruikt, de gewassen die hij aanplant ...

In de namiddag zijn we naar Eben-Emael gereden. Daar hebben we m.b.v. een tablet een fotozoektocht gedaan in de buurt van de Ebenezer. De foto's dienden als antwoord op de opdrachten. Tevens moest op elke foto 3 andere leerlingen staan, wat soms tot grappige situaties leidde..

Om 15.30 u kwamen we terug aan in Hasselt. Het was een vermoeiende, maar fijne en leerrijke dag!

Verslag : klas 1Aa

Bezoek aan de bibliotheek van Hasselt

Op vrijdag 25 april trokken de leerlingen van 1 en 2B naar de bibliotheek. We speelden er een uitgebreid detectivespel met als hoofddoel de bib beter te leren kennen. Aan de hand van vragen die we moesten oplossen, konden we te weten komen wie de dader was van een misdrijf dat in de buurt van de bib gepleegd werd. Spannend en uitdagend was dat! We kwamen in contact met allerlei soorten en genres van infomateriaal dat de bib ons te bieden heeft. Na deze leerrijke voormiddag keerden we terug naar onze school om de volgende activiteit aan te vatten.

Namiddag gingen wij naar de PXL. We werden opgewacht door twee studenten die voor Nederlands een leuk project hadden uitgewerkt. Het project kaderde binnen hun opleiding en heette 'creatief met taal'. De leerlingen kregen op hun niveau opdrachten die heel gevarieerd en leuk waren (quiz, rollenspel, reclamefilmpje...). Wij vonden het allemaal heel fijn en werkten ook heel actief mee. Een heel leuke activiteit, zeker voor herhaling vatbaar.

De leerlingen van 2B en 1B o.l.v. mevr. Daerden en mevr. Huybrechts

Bankbezoek (handel)

Vandaag werden er in onze school activiteiten georganiseerd voor het vak 'handel'.

We zijn met de bus naar de stad gegaan en hebben daar een bezoek gebracht aan de bank BNP Paribas Fortis. We werden er ontvangen door een mevrouw die ons gedurende de hele voormiddag rondleidde door de bank. We kregen uitleg over de werking van de bank en daarna heeft zij ons

meegenomen naar een kamer waar we de achterzijde van betaalterminals konden zien. In de kelder hebben we een bezoek gebracht aan de kluizenzaal. Dat is de plaats waar mensen hun waardevolle voorwerpen bewaren. Op het einde kregen we een drankje aangeboden en konden we nog vragen stellen.

Namiddag kregen we op school een film. De titel van de film was 'Lord of War' met als voornaamste acteur Nicolas Cage. De film vertelt het verhaal Yuri die één van de grootste wapenhandelaars ter wereld wordt. De film is gebaseerd op waargebeurde feiten en geeft een inzicht in hoe iemand handelaar kan worden in een product dat andere mensen kan doden.

Op het einde van de dag hadden we op een leuke manier weer wat bijgeleerd over 'handel'.

Nitcheu Mohammed

Planckendael

Op vrijdag 25 april gingen we met alle leerlingen uit de richting 'moderne wetenschappen' naar het dierenpark Planckendael. Om 8uur werden we verwacht aan het station van Hasselt om op tijd te kunnen vertrekken met de trein naar Mechelen. We moesten één keer overstappen in Leuven, maar eigenlijk was het vrij rustig in de trein. In Mechelen aangekomen wandelden we naar de bus. Na een 10 minuutjes in de bus waren we er. Iedereen had al honger en aangezien we een half uurtje later al een gidstocht hadden, aten we al wat op de banken aan de neushoorns.

Daarna kregen we een gidstocht van iemand van Planckendael. Zij wandelde met ons door een deel van Planckendael en leerde ons hoe we konden zien wat dieren aten. Op het einde van de gidstocht speelden we nog een spel met een bol wol over de kringloop van het leven in het dierenrijk. Dit was wel leuk.

Na de gidstocht mochten we in groepjes, die we zelf mochten kiezen, rondwandelen in het park. We konden zo gaan kijken naar de olifanten, de pinguïns, maar ook de leeuwen en de ooievaars. Iedereen kon de dieren die hij of zij wou zien dan ook zien.

Na een tijdje was het verzamelen geblazen, want we moesten op tijd vertrekken om onze bus en trein naar Hasselt te halen. De bus had wat vertraging en op onze trein van Leuven naar Hasselt was het zo druk dat we niet op onze zitplaatsen geraakten. Gelukkig hadden we een heel sympathieke conducteur, hij zorgde er namelijk voor dat we toch nog het grootste deel van de treinrit op onze plaatsen konden zitten. Dat laatste was zeker nodig na een leuke, maar ook vermoeiende daguitstap.

Leerlingen 1Moderne a

Afrikaanse dans

Twee broers uit Senegal kwamen ons laten kennismaken met Afrikaans dansen. De éne broer speelde djembé en zong. De andere broer was een heel goede danser.

Er waren heel wat meer meisjes dan jongens maar de jongens die meededen moesten zeker niet onderdoen.

Telkens als we heel goed hadden gedanst zoals onze leraar had voorgedaan beloofde hij ons met een trucje.

Op het einde van de workshop gaf hij een klein optreden en dat verliep in een heel snel ritme.

Het was een zeer vermoeiende maar toch wel fantastische workshop.

Lezing Luc Descamps

Op woensdag 2 april 2014 bracht Luc Descamps een bezoek aan onze school. Hij gaf een lezing waar we allemaal stil van werden. Aan de hand van de verhalen die hij schreef in zijn verschillende boeken, gaf Luc Descamps ons enkele ware levenslessen mee rond verkeer.

Zo werd er heel uitgebreid verteld over het boek 'Verkeerd moment, verkeerde plaats'. Meneer Descamps vertelde geboeid over zijn ontmoeting met Eva, een tiener die aangereden werd door een wagen en voor dood achtergelaten werd langs de kant van de weg. Het belang van het dragen van een fluo-vestje en een fietshelm werd sterk in de verf gezet. We onthouden zeker dat we nooit mogen lachen met mensen die zich in het verkeer willen beschermen door een helm of vestje te dragen.

We zullen ons de woorden van meneer Descamps nog lang herinneren.

Leerlingen van 1Ab

School zonder racisme

Maandag 20 januari brachten we het feit dat we een School zonder racisme willen zijn onder de aandacht tijdens de levensbeschouwelijke vakken. We tekenden een lijst om aan te tonen dat we hierop school geen racisme willen!

We leerden ook wat racisme precies inhoudt en het verschil tussen racisme en discriminatie begrijpen we nu ook. We kunnen zelfs het verschil aantonen a.d.h.v. een voorbeeld. Alle leerkrachten droegen ook een badge met daarop de boodschap dat we een school zonder racisme zijn. Hier op onze school is iedereen gelijk ongeacht je afkomst, religie of huidskleur!

V. Schraepen

Brusseldag

Tijdens de lessen Nederlands leerden de leerlingen van 1A hoe ze een verslag moesten maken. De leerkrachten lazen alle verslagen na en kozen er het beste verslag uit om in de Newsflash van de school te publiceren. Na enkele kleine aanpassingen is dit het resultaat.



Donderdag 16 januari 2014 is het hele eerste jaar naar Brussel gegaan. We hebben eerst een aantal mummies gezien en daarna zijn we nog proefjes gaan doen in Technopolis! Wil je meer weten over deze mummies en grappige proefjes, lees dan heel snel verder!

Donderdag 16 januari om 8:45 zijn we (het hele eerste jaar) naar Brussel vertrokken. De busreis was echt leuk! Onderweg hebben we even file gehad maar om 10u30 kwamen we aan in het Museum van Kunst en Geschiedenis. We kregen eerst uitleg over de dode farao's en hun piramides. Hierna hebben we wat portretten gezien. Toen we de mummiekamer eindelijk bereikt hadden, was het pas echt spannend! We gingen echte mummies van vroeger zien. Het stonk daar wel een beetje en het was daar erg muf! Hierna gingen we nog even de Goden bekijken. Wanneer de gids ons alles had verteld over het mooie Egypte met zijn prachtige kunst en verleden. Gingen we allemaal weer op ons eigen plekje in de bus zitten.



We vertrokken naar Technopolis, het duurde niet zo lang voordat we in Mechelen aankwamen. Buiten stond een Opel die we naar omhoog moesten trekken... Het lukte... met het hele eerste jaar! Eens binnen stond er een mevrouw ons op te wachten, zij legde de regels uit. We hingen onze jassen op, gingen naar de cafetaria, aten en dronken, gingen naar ons groepje en legde onze tassen in een rek. Yes! Eindelijk proefjes doen met Lena, Jasmijn, Zidan, Jordi en ik natuurlijk! Eerst deden we het thema WATER, dan het thema ZICHT. Hierna ging ons groepje naar EXPLORA. Nadat we dit leuke thema gedaan hadden, bleef er niet meer veel tijd over! We deden nog een 5-tal proefjes en toen moesten we weer verzamelen aan de toiletten. We hadden één thema niet af: BOUWSTENEN! Helaas! Bye bye Technopolis...

Op weg terug naar huis keken we een film genaamd 'Hellboy 2'. Ik vond die film niet interessant dus praatte ik met Lena en Jasmijn. Samen hebben we heel wat gelachen tijdens de busrit. Toen we terug op school aankwamen rond 16u 15 stapten we uit en gingen we naar huis.

Het was een grappige dag vol verrassingen en bovendien leerden we er ook veel bij.

Femke Boyen 1Aa

["Licht en vrede"](#)

Deze morgen zijn al de leerlingen en leraren van de school samengekomen voor de viering van "Licht en vrede". De viering werd in elkaar gestoken door alle leerkrachten van de levensbeschouwelijke vakken en de leerlingen. Alle levensbeschouwingen kwamen dan ook aan bod. Sommige leerlingen hebben een nachtegalenstem en lieten zich van hun beste kant horen, dit onder begeleiding van de muzikleerkracht mr. Brouns. Mr. Clauw had natuurlijk alles weer heel mooi versierd. Op deze manier kon iedereen ongeacht hun levensbeschouwing even stil staan bij de komende feestdagen. Een leuke manier om de vakantie in te zetten!

Mevr. Schraepen

Sweet X-mas



De laatste dag voor de kerstvakantie mochten we na de kerstviering kiezen uit drie workshops. We kozen met een dertigtal leerlingen voor de workshop 'Sweet X-mas'. Onder begeleiding van mevr. Trouwen, mevr. Huybrechts en mr. Boosten mochten we tijdens deze workshop cupcakes versieren als een rendier (zie foto). Daarna maakten we ook nog studentenhaver met chocolade, nootjes en abrikoosjes.

Het was een heel leuke activiteit en er werd veel gelachen, we werkten ook goed samen. Kortom, een leuke workshop om de vakantie te beginnen.

Y. Huybrechts

Workshop tablets



Eerst kregen we een korte uitleg over de werking van de tablets, waarna een introductie volgde met als onderwerp "schaken voor beginners" waarin alle regels duidelijk werden gemaakt. We mochten hierna zelf aan de slag met de hulp van de tablets. Dankzij de extra hulp van de tablet werd iedereen als het ware een echt schaker! Er werden zelfs heuse wedstrijden georganiseerd tussen de winnaars. De anderen gingen een uitdaging 4 op een rij aan en probeerden mekaar te slim af te zijn wat soms tot hilariteit leidde.

Het was een afwisselende dag met vele uitdagingen zoals er nog vele mogen volgen!

Jet Driessen 2Ab

Workshop muziek



Op vrijdag 20 december vonden er op school heel wat activiteiten plaats.

Onze groep nam deel aan de workshop "muziek". Samen met meneer Brouns gingen we naar het vaklokaal muzikale opvoeding. Een aantal leerlingen kregen een klokkenspel.

Stap voor stap leerden we samen een liedje van Bart Peeters zingen en bespelen op het klokkenspel. Enkele leerlingen begeleidden ook met hun gitaar. Het resultaat van deze workshop was

een zeer mooi samenspel van verschillende geluiden en stemmen dat ons in een echte kerstsfeer bracht!

Prettige feesten aan iedereen!

Mevr. Daerden

Creatieve workshop PO

Vandaag hebben we een sneeuwpoppetje gemaakt voor Kerst. Het was al een heel leuke en creatieve dag en om af te ronden hebben we een activiteit gehad.

We hebben zelf een sneeuwpoppetje gemaakt met een bloempotje en met stof, kleine spiegeltjes en parels en dergelijke versiering.

Vandaag was het echt een geslaagde dag !

Dit zou ik persoonlijk vaker willen doen !



Actie Haiyan op woensdag 18 en vrijdag 20 december 2013

Vandaag was er een gebak verkoop voor de actie Haiyan. Al het gebak werd verkocht voor 1 euro per stuk. De opbrengst gaat naar de slachtoffers van Haiyan. Ik heb ook voor Haiyan gebakken en ik vind het goed dat de school Haiyan steunt.

Onze actie was een groot succes want er zijn heel wat gebakjes gegeten. Heel erg bedankt aan alle mama's, papa's, oma's, opa's EN leerlingen die gebakken hebben. Onze actie bracht maar liefst 155,70 euro op!

Kaat Bussers en mevr. Trouwen

Toneel 'Wolken en een beetje regen'

Woensdag 18 december 2013 keken de leerlingen van de Provinciale Middenschool Hasselt naar een toneelstuk. Het toneelstuk ging over een jongen genaamd Brent die naar een nieuwe school ging omdat hij was verhuisd. Hij was verhuisd omdat er in zijn vorige huis te veel herinneringen waren aan zijn overleden tweelingbroer Brecht. Zijn broer was overleden door een verkeersongeval met zijn fiets. Dat had hij niet verteld aan Ilse, Jimmy en Benjamin. Zij waren de mensen die Brent leerde kennen. Ilse was een nieuwe vriendin van Brent geworden maar Benjamin en Jimmy pestten Brent. De jongens lachten Brent uit omdat hij een fietshelm droeg als hij ging fietsen en hij reed niet met brommers. Ilse stond dan aan Brent zijn kant en sindsdien waren Brent en Ilse altijd samen. Ilse zei dat Brent zich niet moest laten doen. Op het pleintje had Jimmy Brent uitgedaagd om tegen hem te racen met de brommer. Brent wilde dat niet dus ging Benjamin racen met Jimmy. Jimmy en Benjamin reden veel te snel. Ondertussen vertelde Brent aan Ilse hoe Brecht (zijn tweelingbroer) was gestorven. Benjamin was op kop met het racen. Hij wilde echt winnen en reed door het rode licht maar toen kwam er een auto aan en Benjamin kon niet meer remmen ... Het was te laat Benjamin was dood. Iedereen voelde zich schuldig, maar wie zijn fout was het?

Het was een leuk stuk waarin er veel gelachen werd en zot werd gedaan. Op het einde echter werd het heel stil... de dood van Benjamin kwam als een verrassing voor velen. Genoeg stof dus om over na te praten.

Kinou 1Aa

"Witte lintjes campagne"

Tijdens nc zedenleer hebben we een wit lintje gekregen. Dat wit lintjes plakten we op onze trui om te laten zien dat we tegen huiselijk geweld zijn. Heel veel gezinnen en kinderen maken dit helaas mee, meer dan we denken... Het is belangrijk dat we hierbij even stilstaan en weten dat niet iedereen het altijd even gemakkelijk heeft thuis. We hebben liedjes over huiselijk geweld beluisterd en besproken. Ook maakten we een taak rond dit onderwerp. De andere levensbeschouwelijke vakken deden dit ook tijdens hun les zodat alle leerlingen van onze school en alle leerkrachten een wit lintje droegen. Op deze manier steunde onze school de gezinnen waarin dit geweld helaas plaatsvindt...

Leerlingen nc zedenleer en mevr. Schraepen

Tuimelwagen

Op donderdag 5 december 2013 stond de tuimelwagen op onze school.

Een politieagent gaf ons uitleg, a.d.h.v. een powerpoint, over het belang van het dragen van de veiligheidsgordel. Daarna mochten we allemaal plaats nemen in de tuimelwagen.

Er werd ons gewezen op hoe we de veiligheidsgordel juist moesten vastmaken.

Het was een hele belevenis.

Leerlingen van 1Ab

Titi and the German kid



Gisteren is er een modeontwerpster komen vertellen over haar modecollectie. Kristien Follon is 28 jaar en komt van Neerpelt.

Ze plukt graag gewone mensen van straat in Hasselt i.p.v. te werken met echte modellen.

Voor haar t-shirts maakt ze gebruik van de zeefdruktechniek.

Ze heeft ook eerst vijf jaar gewerkt bij H&M. Ik vind haar een hele toffe vrouw en haar kleding vind ik ook wel mooi. Ze heeft zeker en vast smaak en weet wat ze wil. Tekentalent heeft ze ook.

Ik vond het echt fijn dat we haar mochten ontmoeten en het was een heel toffe ervaring.

Kevin Rosius – 2 ARTc

[El Hastouni](#)



Om onze jongeren bewust te maken van mobiliteitsproblematiek, is er sjeik Al Hastouni op bezoek gekomen. Deze sjeik wil dat de leerlingen een stad voor hem bouwen waarin alle mobiliteit doordacht aanwezig is. Maar waar men auto's, trams, treinen, enz... heeft, moet men ook bijkomende maatregelen treffen zoals industrie en bossen. Industrie om al deze voertuigen te produceren. Hierbij werd dan ook zoek gegaan naar welke grondstoffen men dan nodig heeft. Bossen om de vervuilde lucht terug te zuiveren. Dit natuurlijk in de mate van het mogelijke.

Wist je dat je verplaatsingen onder de 10 kilometer beter met de fiets doet? Zie ik je morgen met de fiets op school? Laat koning auto maar eens thuis. Die heeft al genoeg gedaan.

Raf Brouns

Plaats van de fietser op de weg

Vandaag kregen we bezoek van de Hasseltse politie op onze school. We kregen een grondige uitleg over de verschillende gevaren die een fietser in het verkeer kan tegenkomen. Met behulp van informatieve filmpjes leerden we over de verschillende gevaren in het verkeer. Vooral de voorbeelden van de moeilijke verkeerspunten in Hasselt zelf waren leerrijk! Na elk onderdeel volgde er een korte vragenronde zodat onze kennis meteen getoetst werd!

EHBO: Ket(c)hulp



Op maandag 14 oktober kregen alle eerstejaars een EHBO-cursus.

Eerst leerden we wat je in bepaalde situaties moet doen. Bijvoorbeeld als je een ongeval ziet gebeuren op straat, wat moet je dan doen? Eerst zorgen dat alles veilig is, kijken of de slachtoffers nog reageren en dan de hulpdiensten bellen.

Dat gaat niet zo gemakkelijk als je denkt. Om duidelijk te maken dat het allemaal niet zo gemakkelijk is, probeerden we het eens in de klas. Een leerling ging op de grond liggen. Hij was zozegd het slachtoffer. Een andere leerling moest kijken of alles veilig was. Hij moest eerst controleren of het slachtoffer bij bewustzijn was of niet. Als het slachtoffer ademde en bij bewustzijn was, dan moesten we de hulpdiensten bellen. Het slachtoffer werd afgeleid door te vragen wat er precies gebeurd was en door te vertellen dat de hulpdiensten onderweg waren. Indien het slachtoffer bewusteloos was, mochten we hem vooral niet proberen te verplaatsen. Ademde hij niet naar behoren, dan moest je proberen de luchtwegen vrij te maken en natuurlijk de hulpdiensten verwittigen.

Toen we dat allemaal hadden gedaan, leerden we over wonden die we vaak tegenkomen zoals schrammen, snijwonden en brandwonden en hoe we die wonden moeten verzorgen.

Uiteindelijk mochten we zelf wonden verzorgen. De wonden die de simulant van het Rode Kruis bij zichzelf aanbracht waren niet echt, maar ze konden wel voor echt doorgaan!

De namiddag was heel fijn en leerrijk.

Valeska 1Ba

'Uitleg Dode hoek'

Vandaag, dinsdag 15 oktober kregen we uitleg van de politie over de gevaren van de 'dode hoek'. Ze lieten ons zien wat de 'dode hoek' was en waar deze zich bevond bij een vrachtwagen. Dit werd gedaan aan de hand van foto's en filmpjes met vrachtwagens en fietsers. We leerden dat de 'dode hoek' vrij groot is en weten nu ook dat we best ver achter een vrachtwagen of er goed voor gaan staan. Ook oogcontact maken is van groot belang als we ons veilig willen verplaatsen in het verkeer.

Na de uitleg mochten we zelf in de cabine van een vrachtwagen kruipen. Onze klasgenoten stonden rond de vrachtwagen en alleen dankzij de 7 spiegels konden we een groot aantal van hun zien. Een aantal van onze klasgenoten bleven echter onzichtbaar en dat waren dan de slechtste plekken om rond een vrachtwagen te staan.

Het was een leuke ervaring waardoor we veel hebben bijgeleerd.

Klas 1Aa met mevr. Diepvents

Schrijf-ze-vastdag



In vele landen worden nog steeds jongens en meisjes gepest, mishandeld of zelfs vermoord omwille van hun geaardheid. Amnesty International organiseerde een "SCHRIJF-ZE-VASTDAG" om de aandacht hier op te vestigen. Een samenwerking tussen de milieu- en leerlingenraad op onze school zorgde ervoor dat ook wij ons steentje hierin bijdroegen. Deze middag kregen al de leerlingen de kans om ook een brief te schrijven zodat het geweld tegen holebi's zou stoppen. Met veel plezier willen we dan ook alle leerlingen bedanken die vandaag mee geholpen hebben aan deze actie!

Mevr. Trouwen & Mr. Saenen

Getuigenis van verkeersslachtoffers:

Vandaag kregen de leerlingen van het tweede jaar van onze school via een film confronterende getuigenissen van mensen wiens leven in één klap veranderde door toedoen van een zwaar verkeersongeval. Het viel doorheen alle verhalen op welke moed deze mensen vertoonden om te revalideren en dagelijks te blijven strijden om zo goed mogelijk met hun beperkingen om te gaan en zichzelf niet louter als slachtoffer te zien.

Voor ons was Lennert Motmans, vroegere leerling van onze school, op bezoek.

Op zijn vijftiende met zijn fiets op weg naar huis, werd ook hij verkeersslachtoffer met als blijvend gevolg een hersenbeschadiging en een dwarslesie, waardoor hij zijn actief leven grotendeels in een rolstoel doorbrengt. Maar dat weerhield hem er niet van om geen enkele kans te laten voorbij gaan om aangepast te sporten, school te lopen, een activiteit als webdesigner uit te oefenen en zoals bijna elke jongere op stap te gaan. Vandaag deed hij onze leerlingen verslag van zijn verhaal met daarbij af en toe een humoristische inslag die het drama ervan temperde. Lennert weet als geen ander hoe je positief in het leven kan blijven staan.

Bedankt Lennert,

Marleen Kerhofs

Biotoopstudie

Op vrijdag 20 september gingen we met het hele eerste jaar op biotoopstudie. Eerst verzamelden we op school en werden we in groepen verdeeld. Daarna gingen we met de bus naar het domein in Kiewit.



In het domein kregen we eerst de uitleg van de leerkracht, daarna mochten we zelf een aantal dingen meten en zoeken. Zo moesten we een proefje doen met een zak om een tak met bladeren.

We mochten ook de temperatuur, de luchtvochtigheid, het geluid en het licht meten in het bos en op het weiland. Met behulp van een geodriehoek en een meter konden we de hoogte van een boom bepalen. In de vijvers mochten we ook vanalles meten en we moesten er planten zoeken.

In het domein waren ook heel wat dieren. We zagen konijnen, schapen, kalkoenen, varkens, geiten, padden, hamsters Bij de dieren keken we goed naar hun poten en hun ogen en natuurlijk ook wat ze aten.

's Middags aten en dronken we iets aan de speeltuin. Namiddag bezochten we de delen van het domein die we voormiddag nog niet bezochten.

Het was een leuke en leerrijke dag omdat we in groepjes mochten samenwerken en veel mochten doen.

Leerlingen 1Aa met mevr. Diepvents

[De eerste schooldag](#)



Maandag 2 september 2013...

Reeds om 7.45 uur komen de eerste vroege vogels aan op onze speelplaats. Terwijl de ouders van onze nieuwelingen ontvangen worden met een lekkere kop koffie en een verse koffiekeok, kijken de leerlingen afwachtend toe. Ook tweedejaars sippelen stilaan binnen; wat een blij weerzien met hun klasgenoten van het afgelopen jaar!

Om 8.30 uur stipt horen we de bel... het nieuwe schooljaar gaat officieel van start! Mevrouw de directeur spreekt onze leerlingen toe en vervolgens worden ze in klassen ingedeeld. Klassenleraars vertrekken samen met hun leerlingen naar hun klaslokaal. Hier maken we kennis aan de hand van enkele leuke spelletjes. We verkennen ook onze schoolgebouwen, we ontdekken elk lokaal met bijhorende functie!

Rond 11.45 uur is het tijd om de tafels te dekken, we worden getrakteerd op een gezonde lunch. We mogen aanschuiven aan het buffet waar we zelf onze broodjes mogen beleggen met verse groentjes. Als dessert krijgen we een ijsje!

Na de middagpauze is het tijd voor sport en spel. Samen met klassenleraar en peter/meter maken we er een actieve namiddag van: we spelen badminton, trefbal en petanque. We nemen deel aan de fotozoektocht en ook Vlaamse kermispelen ontbreken niet. Een hele leuke manier om elkaar beter te leren kennen.

Het is al snel 15.30 uur, de eerste schooldag zit er weer op! Met een gerust hartje gaan we terug naar huis. De toon voor het nieuwe werkjaar is weer gezet!

We wensen iedereen veel succes toe , we gaan weer voor een geslaagd schooljaar!

Mevr. Daerden

